



USO DE ESTRATÉGIAS LÚDICAS NO ENSINO DE LIBRAS

Charles Giovany Faqueti
Universidade do Vale do Itajaí

RESUMO

Introdução: O presente trabalho tem como objetivo abordar assuntos referentes à produção de materiais mais precisamente jogos pedagógicos em Libras para o uso didático de alunos surdos com temáticas variadas que vão desde a aquisição linguística do contexto de fauna e flora, alfabeto manual, número cores e até vocabulários referentes a família. O brincar tem um grande papel na construção do pensamento da criança, ou seja, contribui significativamente para o cognitivo. Os jogos pedagógicos têm como objetivo ampliar o vocabulário, estimular habilidades e competências como raciocínio lógico, estreitar relações interpessoais bem como a ampliação de novos saberes. **Metodologia:** O uso de metodologias lúdicas no processo de ensino/aprendizagem de Libras, para as referências, adequação dos jogos pedagógicos, é preciso analisar e compreender o contexto e a situação do aluno surdo no atendimento bilíngue. **Resultados:** Os materiais utilizados nas atividades em sala de aula foram: jogo da memória em diversas categorias, alfabeto móvel manual, números, baralhos temáticos, bingo com diversas classificações (Libras, cores, formas e números), dados e roleta das cores. Esses recursos foram apresentados à 15 crianças surdas oralizadas e sinalizadas, de 6 a 14 anos. Após a sondagem com os recursos utilizados notou-se que os discentes ficaram interessados e satisfeitos. Acredita-se que estas abordagens lúdicas despertam no aluno encantamento na realização das vivências propostas em sala de aula, atrelada ao estímulo e a aquisição de uma nova língua. **Conclusão:** De acordo com os aspectos mencionados o uso de estratégias lúdicas no ensino de Libras como primeira língua para alunos surdos, são eficazes. Este trabalho trouxe olhares relacionados ao processo lúdico do ensino da Libras. Espera-se que esta experiência propicie discussões e avanços de novas metodologias na educação bilíngue de surdos. Destaca-se também a importância de divulgar os resultados a outros profissionais da educação que atuam na educação de surdos, mostrando a eficiência do trabalho lúdico associado a LIBRAS.

Palavras-chave: estratégias; lúdico; libras; surdez

Eixo 2: Subjetividades e Inclusão

Referência: <https://bit.ly/3JW9KH1>